

## Síntesis CONFECCh FEUSACH, 09 de Diciembre 2017

### Tabla

1. Invitados.
2. Cuenta Mesa Ejecutiva.
3. Universidad del Mar.
4. Universidad ARCIS.
5. Proyecciones:
  - a. Tramitación de Proyectos de ley.
  - b. Segunda vuelta

#### 1. Invitados:

No hay invitados.

#### 2. Cuenta Mesa Ejecutiva:

Zonal Norte: Ninguna vocería asiste.

Zonal Sur: Ninguna vocería asiste.

Zonal Metropolitano:

Zonal Quinta: Hace poco terminaron las elecciones de las distintas federaciones del zonal, pero aun faltan que se realicen algunos cambios de mando, una vez realizados se reactivará.

Se asume una falencia orgánica de funcionamiento que no tiene que ver con responsabilidades individuales sino con el funcionamiento de la confech. Hay que mejorar cosas concretas como flujos de comunicación, whatsapp, correos, también preocuparse de tener síntesis más claras, eso se soluciona teniendo un encuentro/congreso en que podamos discutir, realizar un diagnóstico y darnos una nueva orgánica. El **encuentro** se realizará en **enero** para el que se proponen: FEUC, FECH, FEUSACH, FEUCN, FEUARCIS, FEUV San Felipe. Existen varias discusiones sobre lo que se realizará en la segunda vuelta que se retomaran en ese punto. Se propone tener un equipo de comunicaciones dentro de la orgánica.

#### 3. Universidad del Mar:

Se cierra la investigación puesto que no se encontraron los antecedentes para determinar la existencia de delitos.

En primer lugar en cuanto a la necesidad de emplazar a los candidatos presidenciales se deja la idea de solicitar claridad en cuanto a cómo se enfrentará el lucro para terminar con este.

En segundo lugar es necesario que se piense en algún mecanismo o alternativa para que la CONFECCh entregue ciertas garantías a los estudiantes que vean lucro en sus universidades.

Debemos ser proactivos en cuanto a las problemáticas que tienen las universidades que ya están en crisis. La CONFECCh debe tomar las demandas y generar propuestas. La urgencia

debe estar en las Ues privadas en crisis, sin embargo se entiende que el problema es el modelo educacional que también enfrentan las estatales.

#### **4. Universidad ARCIS:**

Se propone pronunciarse sobre el problema de la adulteración del examen de grado de Sandra Beltrami.

La situación de la toma se solucionará en la interna de la ARCIS y que la confech no se pronuncie sobre eso.

Se acuerda realizar una declaración en que se solicite la realización del sumario sobre el examen de grado señalado y sobre las matrículas de los estudiantes que vieron perjudicados por la resolución de la junta de acreedores de la Liquidación .

Enviar una carta a la DIVESUP solicitando que se solucionen estas problemáticas.

FEUSACH, FEUDP se propone como mediadores externos para las elecciones de la FEUARCIS.

#### **5. Proyecciones:**

##### **a. Tramitación de Proyectos de ley:**

Educación Superior: Hay poco margen de tiempo para actuar frente a la votación de la reforma de educación superior por lo cual no se puede hacer cambios sustanciales, por lo que la acción que se haga debe ir orientada a las diferencias que tenemos como movimiento estudiantil con estas reformas sentando las bases para las discusiones del próximo año.

Se hace una autocrítica de que hubo una falta de profesionalismo por parte del confech, se propone realizar un grupo que siga los proyectos de Ley.

FEUC se ofrece a hacer infografía en base a en qué está la reforma.

Estatales: Queda algo de tiempo, se pueden solicitar indicaciones sustitutivas para mejorar este proyecto de Ley, para que además se incorporen más actores a la discusión (Incluyendo a las privadas). Deben reunirse las U estatales para llegar acuerdos. Debe haber una visión general de los avances de la educación superior, no disociada. No se descarta solicitar su retiro dependiendo del seguimiento que se haga al proyecto.

Se conformará una comisión para aportar en el seguimiento de la reforma educacional y para realizar las gestiones necesarias para modificarla. Estará compuesta por las siguientes federaciones: FEUC, FECH, FEUSACH, FEUARCIS, FEPUCV, FEUPLA, FEUDP.

## **b. Segunda vuelta:**

Queda una semana para poder incidir en esta temática, es necesario basarse en elementos que se han discutido durante el año interpellando a ambos candidatos, con temas concretos (CAE, Gratuidad, Fin al lucro, Educación No Sexista, Democratización). Poner los contenidos primero (experiencias vividas en los gobiernos) Destacar que quienes han llevado la lucha de los avances en la educación ha sido el movimiento estudiantil.

Sería un error quedarse en silencio, pero si es muy importante llamar a votar, no hay que llamar a votar por ningún candidato (mantener la autonomía). Importante que es que llamado a votar sea con información, poniendo el protagonismo en las demandas del movimiento estudiantil y mostrando las diferencias existentes.

La derecha, a través de su candidato representa un retroceso/antítesis de lo que ha planteado el movimiento estudiantil (Poniendo énfasis en lo vivido en el gobierno anterior), lo que tiene que ver con aspectos programáticos. quedamos en crear un cuadro comparativo que de evidencia de esto, no solo viendo el programa si no que lo que fueron los gobiernos anteriores.

Se propone hacer un punto de prensa el lunes (Incluir a otros actores como colegio de profesores, secundarios, Ues en crisis, etc), en este punto hacer un balance de las reformas también. Hacer una infografía contraponer las demandas de los candidatos. Plantear el comunicado a través de nuestras demandas.

El cuadro comparativo lo hace la FECh con el apoyo de la UDP.

Discurso de punto de prensa:

- 1.- Autonomía del movimiento estudiantil en general, el llamado hoy es ir a votar. Poner mayor protagonismo a las demandas no cumplidas por este gobierno
- 2.- Se acordó la realización de una infografía comparativa de las posturas de los dos candidatos frente a nuestras demandas. Planear el comunicado a partir de nuestras demandas, el llamado es a votar conscientemente.
- 3.- Las ideas de la derecha representa un retroceso, una antítesis a las demandas planteadas por el movimiento estudiantil.
- 4.- Al movimiento no lo define esta elección, nuestra agenda ya está constituida, independiente de los resultados de las elecciones. Ya que las demandas del movimiento estudiantil no han sido consideradas por ende seguiremos activos, dependiendo de quien gane.
- 5.- Llamado al punto de prensa para este lunes 11 a las 10:30. No llamamos a votar por ningún candidato y que se llama a atender demandas centrales como, no al lucro, fin al cae, educación no sexista y democratización.

## **6. Varios**

PSU → Realizar un documento sobre PSU en que señalemos por qué es segregadora y replica las desigualdades que hoy están presentes en nuestro país, durante estas dos semanas que vienen. Tenerlo Se anotan para esto: FEUC, FEUANDES, FEUSACH y FEUDP.

TNE → Estudiar en cada universidad sobre la TNE porque se pretende eliminar el pase provisorio por parte de la junaeb, por lo que se estaría un mes pagando pasaje normal. Se propone una reunión por parte de la mesa ejecutiva con la JUNAEB para obtener más información sobre este tema.

Hoy día en la USACH existe el primer centro de estudiantes en situación de discapacidad se hace la invitación a las distintas federaciones a hacerse un catastro sobre el tema.

**\*06.01 plenaria CONFECCh (Zonal Quinta) y 22.01 Encuentro (Metropolitana)\***